

I.C. VIA CASALOTTI N. 259 - ROMA



M.I.U.R. - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Via Casalotti n. 259 - 00166 Roma
tel. 06 61560257 - C.F. 97714450588 - Cod. mecc. RMIC8GM00D
Plesso scuola primaria: Via Casalotti n. 85 - tel.06 61562255
Succ.le Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Orbassano 69 - tel.06 61532938
www.iccasalotti.gov.it - RMIC8GM00D@istruzione.it - RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it

RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA RIFERITA ALL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2018

Relazione a cura della Dirigente
Maria Augusta Mozzetti

PREMESSA

CAP. I

Presupposti progettuali per formulare il programma finanziario 2017

CAP. II

Procedure seguite per formulare gli obiettivi del programma

CAP. III

Obiettivi ipotizzati

CAP. IV

Realizzazione dell'autonomia scolastica – I Progetti

CAP. V

Manovra di Programma

- Quadro riassuntivo delle forme di finanziamento
- Previsione di spesa
- Dimostrazione equilibrio bilancio

CAP. VI

La valutazione e il monitoraggio

ALLEGATI:

- Relazione tecnica DSGA
- MOD.A – Programma annuale 2018;
- MOD.B – Schede illustrative finanziarie 2018;
- MOD.C – Situazione amministrativa al 31/12/17;
- MOD.D – Utilizzo avanzo amministrazione;
- MOD.E – Riepilogo per tipologia di spesa.

PREMESSA

La presente relazione è stata predisposta dalla Dirigente sui dati della relazione tecnica del Direttore SGA e viene presentata alla G.E. riunitasi il 06/02/2018

La relazione accompagna lo schema del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 predisposto dal DSGA, in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. 01 febbraio 2001 n. 44
- Circ. MIUR prot. n. 19107 del 28 settembre 2017
- PTOF a.s. 2016-19 approvato dal C.d.I. del n. 4 14/01/2016
- Piano Annuale Attività a.s. 2017-18 approvato dal collegio docenti del n. 3 del 07/09/2017
- Piano annuale personale ATA a.s. 2017-18

Il presente documento evidenzia i criteri guida per la predisposizione del P.A., dopo aver verificato la coerenza tra gli impegni presi e la relativa copertura finanziaria.

La Giunta Esecutiva fornisce parere favorevole facendo propria la presente relazione con il Programma allegato e la invia per la deliberazione - di cui al D.I. n. 44 del 2001 - al Consiglio d'Istituto

Roma il 06/02 /2017

La Segretaria della G.E.
Dott.ssa Renzina Zampolini

Il Presidente della G.E.
Maria Augusta Mozzetti

CAP. I

PRESUPPOSTI PROGETTUALI PER FORMULARE IL PROGRAMMA
FINANZIARIO 2017

Chi siamo



(Lezione in aula LIM Scuola Secondaria di Primo Grado Via Orbassano 69)

www.iccasalotti.it



Orchestra IC Casalotti "I magnifici flauti"



Accoglienza primi giorni di scuola primaria Plesso
v. Casalotti 259

l'Istituto nel territorio

ISTITUTO COMPRENSIVO
Via Casalotti, 259
Sede della Presidenza e degli Uffici di
Segreteria

Tel. 06 61560257
e-mail RMIC8GM00D@istruzione.it

RMIC8GM00D@pec.istruzione.it
Sito internet. www.iccasalotti.gov.it

Scuola Primaria

Plesso di via Casalotti, n. 259

Tel. 06 61560257

Scuola Primaria

Plesso di via Casalotti, n. 85

Tel. 06 61562255

Succursale Scuola Secondaria I gr.

Plesso di via Orbassano, n.69

Tel. 06.61532938

Dal PTOF 2016-19

Contesto

Il quartiere di Casalotti è situato alla periferia nord di Roma, lungo la Via Boccea, poco dopo lo svincolo del Raccordo Anulare, è un centro in forte e continua espansione urbanistica e demografica. A partire dalla metà degli anni '60, infatti, è stato caratterizzato da una notevole espansione edilizia di tipo intensivo, per lo più abusivo, che ha comportato l'aumento dei residenti e la loro diversificazione sotto il profilo socio-economico e culturale. Attualmente il territorio presenta tratti tipici delle zone "urbane esterne", con alternanza di zone residenziali ad alto/medio livello di densità e zone prettamente agricole e/o di passaggio con fenomeni di degrado urbano e alloggi abusivi e di fortuna. (www.comune.roma.it). I residenti si dedicano, per lo più ad attività impiegate e commerciali ed è anche crescente il numero dei residenti stranieri. A fronte di un livello diffuso di benessere che emerge dai dati Invalsi 14/15 (questionari di contesto famiglie classi quinte di scuola primaria), risulta, comunque, coesistere un bacino d'utenza che, seppur quantitativamente ridotto si trova in condizioni di grave svantaggio socio-economico-culturale linguistico. La recente apertura delle

uscite del G.R.A. su Via della Maglianella, Montespaccato e Casal del Marmo e il conseguente miglioramento della viabilità, ha certamente favorito un migliore accesso alle sedi scolastiche, facilmente raggiungibili dall'utenza, poiché servite da servizio di trasporto pubblico. Il plesso di Via Casalotti 85 ha anche a disposizione un servizio di scuolabus per gli alunni provenienti dal Territorio del Municipio di Roma 14 (zona selva candida). Nel territorio, si registra, comunque una grave assenza di servizi sociali: non sono sufficienti i centri di riferimento e di aggregazione soprattutto per i giovani, quali istituzioni culturali, teatri, cinema, biblioteche. Carenti sono anche le infrastrutture per attività sportive e gli spazi di verde attrezzato. La rete dei trasporti pubblici è piuttosto limitata e pertanto non favorisce adeguatamente la mobilità degli alunni verso le zone più centrali della città. Si evidenzia inoltre la carenza di Ludoteche pubbliche/private - Circoli culturali nonché di Istituti di istruzione di II grado e di asili nido comunali. In tale contesto carente di istituzioni scolastiche e di servizi educativi e di cura alla persona, di spazi aggregativi e culturalmente stimolanti, il nostro Istituto ha acquisito negli anni indubbia centralità nel territorio per i Servizi offerti, e in quanto erogatore di un qualificato tempo scuola pieno (40 h/settimanali)

La nostra scuola

L'Istituto Comprensivo di via Casalotti 259 nasce dall'aggregazione della scuola secondaria di primo grado di via Orbassano e del Circolo didattico di via Casalotti 259 (84° Circolo), in seguito al dimensionamento delle scuole avvenuto il primo settembre 2012. L'Istituto comprende, dunque, la scuola primaria nelle sedi: di via di Casalotti n. 259 (sede centrale) e via di Casalotti n. 85 e la scuola secondaria di I grado di via Orbassano n. 69. La formazione dell'I.C. ha reso necessari importanti momenti di incontro e occasioni di riflessione tra i tutti docenti, volti a socializzare e a conoscere le modalità istituzionali, didattiche, organizzative dei due ordini di scuola. La ricerca e la condivisione di scelte pedagogiche ed educative, inoltre, caratterizza ulteriormente il nostro Istituto sul territorio, chiarendo all'utenza finalità e linee guida che lo qualificano. I docenti della Scuola primaria e Secondaria di primo grado, sono impegnati in commissioni verticali, in progetti, in gruppi di studio e di formazione, e questo consente un continuo scambio di informazioni, di esperienze didattiche, di attività che, sono orientate a promuovere un processo di continuità e mirano alla costruzione di curricoli verticali orientati all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze in linea con i parametri europei in particolare con le Strategie di Lisbona.

L'Istituto, considerata la carenza sul territorio, di istituzioni, di spazi aggregativi e culturalmente stimolanti, rappresenta un polo di aggregazione fondamentale per ragazzi e famiglie e anche per il servizio di tempo pieno offerto (l'90% delle classi di scuola primaria funziona con orario settimanale di 40 ore) ha acquisito, negli anni, una grande centralità nel territorio rispondendo positivamente alla richiesta dell'utenza

Nel complesso, la scuola ha raggiunto negli anni, importanti successi formativi (dati Rapporto di Autovalutazione aa.ss. 2014-16). Gli studenti raggiungono un buon livello formativo e la quasi totalità è ammessa alla classe successiva. Ciò presuppone che i criteri di valutazione adottati dalla scuola, collegati ai curricoli scolastici, siano ben strutturati e utilizzati in modo consapevole dai docenti. E' un dato molto positivo che non si registrino abbandoni degli studi in corso d'anno. La continuità e stabilità della popolazione scolastica presso l'Istituto fa presupporre la bontà dell'offerta formativa e la fiducia acquisita come "scuola di qualità" nel territorio, attraverso buone pratiche educative sorrette stabilità delle risorse professionali.

In particolare la scuola **persegue** la "Politica dell'inclusione" con il fine di garantire il successo formativo a tutti gli alunni; **effettua** scelte educative che mirano a garantire e a tutelare il diritto di ogni alunno/studente, all'apprendimento e all'acquisizione di competenze; **garantisce** percorsi finalizzati all'individuazione e alla personalizzazione dell'apprendimento. Anche i casi di alunni con disagio sociale sono stati, fino ad oggi, ben integrati grazie a strategie di intervento condivise sia tra le componenti scolastiche nella prospettiva del pluralismo culturale che collaborando fattivamente con i servizi territoriali (Asl servizi sociali, cooperative etc...). Ciò ha consentito di prevenire fenomeni di abbandono e di evasione dell'obbligo scolastico.

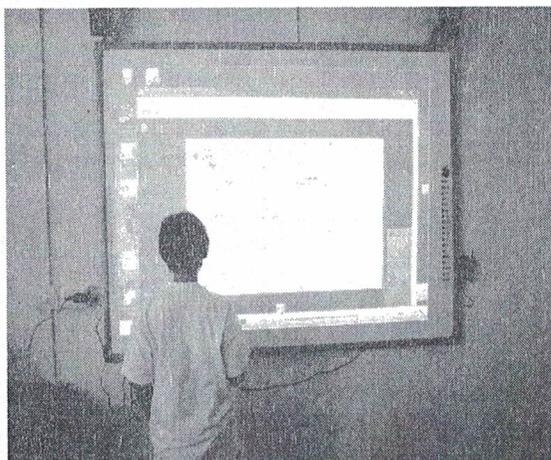
Fondamentale è anche l'attenzione posta allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica che avviene attraverso l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.

Strutture scolastiche

L'Istituto registra una buona qualità delle strutture, infatti i tre edifici scolastici sono stati recentemente oggetto di interventi consistenti di ristrutturazione e messa in sicurezza da parte dell'E.L. (Municipio Roma 13-Servizio U.O.T.). L'Istituto dispone di un consistente patrimonio di strumentazioni/nuove tecnologie tra cui Lavagne interattive multimediali (LIM), postazioni informatiche e tablet. L'aula magna è dotata di videoproiettore collegato a PC e grande schermo con impianto audio-video. Tale strumentazioni consentono

di attivare l'innovazione didattica attraverso nuove forme di tecnologia digitale per la promozione e lo sviluppo di competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, aprendo all'opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, creando e modificando ambienti di apprendimento per superare la frammentazione della conoscenza e garantire l'unitarietà dei saperi

PARTE PRIMA



“ IL PERCHE’ ” di una buona scuola

**Priorità strategiche, VISION e MISSION,
dal R.A.V. al P.D.M.**

1. PRIORITÀ STRATEGICHE

Nella Piena attuazione autonomia art.21 L.15 marzo 1997 – DPR n. 275/’99 e art. 1 comma 1 L.107/2015, la scuola procede alla programmazione triennale dell’offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze e apertura al territorio (art. 1 comma 2 L.107/2015), anche mediante forme di flessibilità didattica e organizzativa per la valorizzazione di stili apprendimento e per lo sviluppo del metodo cooperativo nella comunità professionale scolastica, per la progettazione e l’interazione con le famiglie (art. 1 comma 3 L. 107/2015) nei limiti della dotazione organica dell’autonomia (art. 1 comma 201)

Vision

L’Istituto ritiene che la prospettiva della “*Vision*” rivesta un’importanza prioritaria ai fini del raggiungimento degli obiettivi a medio e a lungo termine che si intendono perseguire nelle attività di educazione, di istruzione e di formazione degli studenti poiché rappresenta la ragione stessa dell’esistenza del servizio scolastico e che questa è strettamente connessa alla “*Mission*”, chiamata a collegare la vision al contesto di appartenenza.

L’Istituto, si ispira, pertanto, ai **seguenti principi della Costituzione**, che ne determinano l’identità in chiave promozionale sia nei confronti di docenti che degli studenti e delle loro famiglie (*stakeholders*): il diritto allo studio (**art. 26**), il diritto alla scelta da parte delle famiglie (**art. 30**); la libertà d’insegnamento per i docenti (**artt. 33 e 34**), il diritto allo studio - Scuola in ospedale e a domicilio, art. 11 L. 122/2009.

L’istituto recepisce, inoltre, nel Piano le direttive europee in materia di formazione e istruzione indirizzate alla promozione:

- delle competenze di cittadinanza e digitali;
- delle otto competenze europee;
- delle competenze sia di tipo cognitivo che comportamentale nella complessità che contraddistingue la persona
- della valutazione formativa /certificazione delle competenze;
- dei processi di inclusione e differenziazione;
- del merito e della premialità;
- dello sviluppo del senso di comunità scolastica verso la prospettiva dell’eco sostenibilità;
- dello sviluppo della capacità di autonomia organizzazione professionale;
- e valorizzazione dell’Istituto quale polo formativo e di educazione permanente;
- dell’interazione/collaborazione tra scuola e territorio;
- dello sviluppo di reti territoriali intrascolastiche ed interistituzionali
- della educazione alla parità tra sessi con attuazione dei principi di: pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (anche art. 1 comma 16 L.107/2015)

Mission

Nel triennio 2016-2019 e in continuità con la progettualità preesistente, l’Istituto propone di articolare l’offerta formativa su sei principali aree progettuali che assume come “*Mission*”

- innovazione, ricerca metodologico - didattica e scuola digitale
- inclusione/differenziazione
- ampliamento arricchimento offerta formativa
- continuità/orientamento
- apertura della scuola al territorio : progetti di rete
- progetti europei

Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall’utenza

Su richiesta delle famiglie e delle associazioni territoriali, l’Istituto promuove iniziative di comunicazione pubblica, ovvero, attività mirate a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall’istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

a) adeguamento del programma triennale per la trasparenza già attivo dagli aa.ss. 2013/16 per il triennio 2016-2019

b) **scuola-axios**: sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione *on-line* delle e valutazioni degli studenti. La comunicazione è garantita utilizzando il protocollo di protezione di sicurezza supportato dai *browser di maggiore diffusione*;

c) **aggiornamento sito web** (già adeguato ai parametri gov.it) per rendere trasparente l'offerta formativa mediante la pubblicazione di: *newsletter* informative, deliberazioni, anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, apposite sezioni relative ai principali progetti di formazione e ricerca in servizio realizzati per i docenti (box materiali) : “*Misure di accompagnamento Indicazioni nazionali; progetto doposcuola specialistico alunni con DSA ; “Inclusione” , “flipped classroom”; CLIL; “Potenziamento lingue comunitarie”; “Potenziamento logico-matematico e scientifico”; “Potenziamento musicale”; “Potenziamento attività motorie e sani stili di vita”*. Le sezioni dedicate sul sito web sono finalizzate al miglioramento della mediazione didattico – curricolare con gli *stakeholders*.

d) **convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision** dell'intero microsistema scuola territorio/istituzioni/associazioni - famiglie

e) **adesione e/o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati** di cui all'art. 7 del DPR 275/99, e nella prospettiva della legge 107/2015 (art. 1 commi da 63 a 77), finalizzate alla formazione del personale docente e ATA, alla ricerca e alla microsperimentazione educative, all'implementazione di pratiche metodologico-didattiche innovative, all'utilizzo delle risorse finanziarie, a progetti sull'inclusione scolastica e l'orientamento

2. DAL RAV AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Scelte conseguenti ai risultati dei Rapporti di AUTOVALUTAZIONE

Priorità, traguardi ed obiettivi

In conseguenza dei risultati positivi registrati, la scuola ha fissato i traguardi di miglioramento degli esiti scolastici per il triennio 2016-19 e a partire dall'anno in corso 2015-16 nelle seguenti aree

a) le competenze chiave e di cittadinanza; b) i risultati a distanza ,

tenendo conto di due priorità :

1. Sviluppare le competenze sociali degli studenti di scuola secondaria I grado
2. Migliorare i risultati a distanza degli alunni delle classi quinte di scuola primaria al termine della I classe sc. sec.

con i seguenti traguardi di riferimento:

1. l'80% di tutti gli studenti di sc. sec. di I grado raggiunge un livello medio - alto nelle competenze sociali e di cittadinanza.
2. Innalzare dell'1% il successo scolastico degli alunni di scuola primaria al termine della I classe di scuola sec. di I grado

Per raggiungere tali risultati è previsto l'intervento della scuola in **7 aree di processo** a cui si collegano **14 obiettivi di processo** (dati R.A.V. aggiornato all'a.s.2016-17) come esplicitato nel prospetto seguente:

Aree processo	Obiettivi di processo aa.ss. 2016-19 (dal R.A.V. 2016-2017)
Curricolo progettazione e valutazione	1.Programmare il curricolo verticale e le competenze di cittadinanza dai 6 ai 14 anni nei dipartimenti disciplinari – 2. Programmare gli strumenti di valutazione in progress
Ambiente di apprendimento	3.Potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie: didattica digitale/laboratoriale, <i>flipped classroom</i> , <i>CLIL</i> ; <i>cooperative-learning</i> 4.Programmare esperienze sociali quali:il consiglio delle ragazze e dei ragazzi; attività di cura dell'ambiente scolastico
Inclusione e differenziazione	5.Potenziare le competenze matematiche/linguistiche con gare interne e/o in rete per promuovere la premialità e valorizzare le eccellenze. 6.Programmare moduli didattici, anche a classi aperte , per gruppi di: recupero, consolidamento e

	potenziamento delle competenze
Continuità e orientamento	7. Monitorare l'andamento del successo scolastico dalla primaria al biennio superiore e redigere il documento delle competenze da 6 a 14 anni. 8. Ampliare i progetti/percorsi in continuità, in modo particolare per le classi V di primaria in raccordo con le cl.I di sc. sec. I grado.
Orientamento strategico e organizzazioni	9. Attivare l'autovalutazione d'Istituto mediante i questionari INVALSI collegati al RAV. 10. Realizzare strategie per reperire finanziamenti aggiuntivi anche mediante fondi europei.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	11. Potenziare la formazione in servizio dei docenti in matematica e Italiano e le banche di materiali (box) on-line. 12. Sollecitare la produzione di buoni materiali utili alla didattica di supporto al lavoro comune nei dipartimenti.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	13. Potenziare con materiali e "buone pratiche", le sez. progetti: "Indicazioni Nazionali", "Inclusione"; etc. del sito web anche per le reti. 14. Consolidare le collaborazioni con famiglie, scuole, Enti e associazioni del territorio per progetti e iniziative di rete.

Ulteriori obiettivi che la scuola sceglie di perseguire nel triennio

Sviluppare e potenziare il sistema di valutazione/autovalutazione dell' istituzione scolastica, sulla base dei protocolli e delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI;

Potenziare l'insegnamento nell' area logico matematica e scientifica, mediante l'attribuzione, nella scuola primaria, di un numero di ore di insegnamento pari a quelle dell'area linguistica e sviluppare interesse e curiosità negli alunni nei confronti delle discipline matematico-scientifiche, anche mediante gare e olimpiadi da organizzare all'interno dell' istituzione e/o con altre scuole del territorio, valorizzando i migliori risultati attraverso la premialità;

Potenziare l'insegnamento di italiano e di italiano come L2, predisponendo, un percorso intensivo e qualificato di formazione in servizio, relativo ai fondamenti e alle metodologie d'insegnamento della lingua; sviluppare interesse e curiosità negli alunni, nei confronti della letteratura mediante il giornale web ragazzi e gare di lettura, poesia etc.. da organizzare all'interno dell' istituzione e/o con altre scuole del territorio, valorizzando i migliori risultati attraverso la premialità;

Potenziare l'insegnamento delle lingue comunitarie, in primis dell'inglese nella scuola primaria, anche attraverso percorsi di certificazione internazionale delle competenze linguistiche (legge 107 art.1 c.20)

Valorizzare l' Educazione alle pari opportunità e la prevenzione della violenza di genere (L.107 art.1 c. 15-16)

Il piano triennale dell'offerta formativa, inoltre, assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'art. 5 comma.2 del decreto legge n.119.

LA CENTRALITA' DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA E DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE

L'Istituto a partire dall'a.s 2014-15 ha avviato un importante processo di autovalutazione a seguito della pubblicazione del R.A.V. (Rapporto di autovalutazione e della conseguente stesura di un P.D.M. (Piano di miglioramento per gli a.s.s.2016-19 collegato al nuovo Piano triennale dell'offerta formativa. Anche il PTOF come il precedente P.O.F. è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Le novità introdotte dalla legge “la buona scuola”(L. 107/2015)

La scuola nel pieno esercizio della propria autonomia, ai sensi della L. 107 del 13 luglio 2015, dà piena attuazione dell'autonomia art.21 L.15 marzo 1997 – DPR n. 275/'99 attraverso :

La Programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze e apertura al territorio

Forme di flessibilità didattica e organizzativa per la valorizzazione di stili apprendimento e per lo sviluppo del metodo cooperativo nella comunità professionale scolastica, per la progettazione e l'interazione con le famiglie mediante:

- articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina
- potenziamento del tempo scolastico
- programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario del curricolo e delle discipline anche mediante l'articolazione del gruppo classe

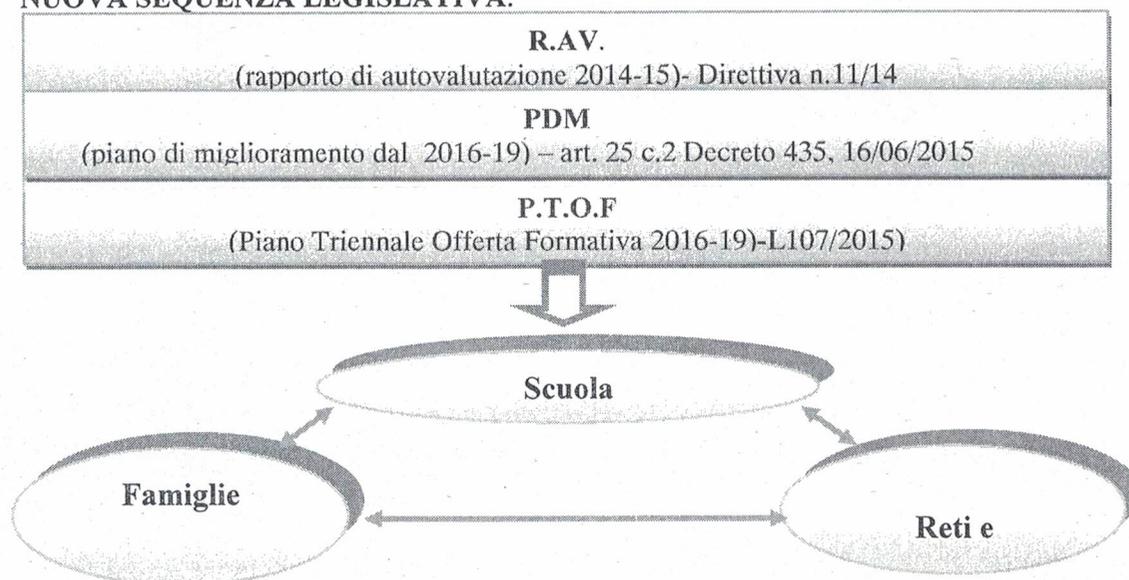
Quanto sopra nei limiti della dotazione organica dell'autonomia (c.201)

Il comma 2 della L. 107 del 13 luglio 2015, la Buona Scuola prevede l'elaborazione del PTOF (Piano triennale dell'Offerta Formativa) che potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre e sarà riferita a:

- Potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.
- Iniziative di potenziamento e da attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi che dovranno essere individuati dalle istituzioni scolastiche.
- Iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso (comma 10 della legge 107).
- Programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare.
- Educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.
- Percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (comma 29 della legge 107/2015)

Il Piano deve altresì promuovere azioni per sviluppare e migliorare **le competenze digitali** degli studenti attraverso il Piano nazionale per la scuola digitale i cui obiettivi specifici sono indicati nel comma 58. Lo sviluppo delle competenze digitali riguarda anche il personale docente e il personale tecnico e amministrativa

NUOVA SEQUENZA LEGISLATIVA:



Per esigenze di leggibilità e di chiarezza l'Istituto Comprensivo pubblica ogni anno il P.O.F. in due versioni:

Il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA in *versione estesa* (il presente documento)

Il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA in *versione ridotta* (linee essenziali) costituita da un pieghevole da distribuire a tutti i genitori degli alunni all'inizio dell'anno scolastico e all'atto dell'iscrizione alle classi prime.

CRITERI PER ELABORARE IL PTOF (dall'atto di Indirizzo della Dirigente)

ADEGUARE IL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti

- DPR n. 80/2013; presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.

- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI.

- PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D. Lgs 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni Nazionali del 2010) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009 D.P.R. 89/2010, proposta in rappresentanza del corpo docente sulla definizione di:

- a) Curricolo trasversale programmato per discipline verticali dai 5 ai 14 anni con progetti di innovazione e microsperimentazione in classe collegate alla prestazione autentica e alla valutazione formativa;
- b) Curricolo relativo alle competenze di cittadinanza e l'introduzione di progetti che favoriscano le competenze sociali e la realizzazione della convivenza democratica nel rispetto della diversità dell'assunzione della parità di genere;
- c) Sperimentazione in classe, su progetti tra classi parallele o in verticale di didattiche digitali che favoriscano oltre l'uso potenziato delle Lavagne interattive già installate introduzione sinergica di strumentazioni digitali TABLET tanto da realizzare veri e propri laboratori digitali in ogni aula anche mediante l'utilizzo di box di materiali digitali messi a disposizione della scuola o rintracciabili tra quelli disponibili in rete
- d) Sperimentazione della *flipped classroom* nella scuola secondaria di I grado per una o più discipline
- e) Riqualficazione dell'insegnamento della matematica mediante l'attribuzione, nella scuola primaria di un numero di ore di insegnamento che eguagli quelle di italiano e predisponendo nel triennio un percorso intensivo di formazione in servizio relativo ai fondamenti e alle metodologie d'insegnamento della materia. Sviluppo dell'interesse e della curiosità nei confronti della matematica mediante gare, olimpiadi da organizzare all'interno dell'istituzione e con altre scuole del territorio. partecipazione a gare nazionali
- f) Articolazione dei gruppi classi in livelli di competenza per le varie discipline, tanto da poter attuare anche a classi aperte e per specifici moduli didattici programmati nel corso dell'a.s. interventi di recupero/consolidamento/potenziamento/sviluppo delle eccellenze;
- g) Programmazione dell'orientamento scolastico e tendente a seguire le proprie inclinazioni fino la primo anno della scuola primaria fino alla realizzazione di veri e propri percorsi di conoscenza sociale del territorio e delle opportunità offerte anche nei termini di attività culturali, sociali e di sviluppo produttivo
- h) Sviluppo di progetti in orario curricolare ed extracurricolare volti al potenziamento della lingua inglese in primis e delle altre lingue comunitarie finalizzato alla certificazione internazionale; sviluppo dell'interesse e della curiosità nei confronti dell'inglese mediante gare, olimpiadi da organizzare all'interno dell'istituzione e con altre scuole del territorio. partecipazione a gare nazionali

- L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza.

- PERCORSI FORMATIVI (eccellenze) finalizzati alla valorizzazione dei nostri alunni eccellenti (torneo di fine anno), percorsi progettuati e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione dei nostri alunni,

- OLIMPIADI DI MATEMATICA:
- GARE LETTERARIE: CREAZIONE DI POESIE E/O STORIE
- OLIMPIADI DI INGLESE;
- GIOCHI DI ARCHIMEDE;
- GARE SPORTIVE DA ORGANIZZARE ANCHE NEI CAMPI POLIVALENTI ESTERNI
- LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

-ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO. Nell'organizzare l'intera attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, si tenga nella dovuta considerazione di individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo, quello di uniformare i testi unici trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele. Altro criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'Autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e attuate con criteri uniformità, di trasparenza e tempestività. L'art. 7 del D.lvo n. 297/1994, statuisce che rientra nei compiti attribuiti al collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei consigli di classe. La prima fase di valutazione dei testi rappresenta un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti. Preso Atto dei criteri indicati dai vari Dipartimenti e dagli indirizzi di programmazione deliberati dal Consiglio d'Istituto, di organizzare l'intera attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, è opportuno che anche i libri di testo adottati siano uguali tra gli indirizzi di studio e per classi parallele.

- PROGETTAZIONE SULLA INTENSIFICAZIONE TECNOLOGICA che prevede l'assegnazione a ciascuna classe della scuola secondaria di I grado della LIM (Lavagna interattiva multimediale), attraverso varie forme di autofinanziamento esterne alla scuola, cooperazione con le famiglie, contributi volontari

- PROGETTO AXIOS TRASPARENZA PER LE FAMIGLIE: un sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione *on-line* delle valutazioni degli studenti.

- LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare (il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica – Italiano e matematica nel rispetto delle direttive INVALSI;

- IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE e delle attività linguistiche (progetto *Cambrige, Delf, Dele*, etc... sin dalla primaria.

- LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare:

il POTENZIAMENTO LINGUISTICO finalizzato alle certificazioni internazionali;

il Potenziamento delle capacità informatiche, fino al conseguimento della Patente Europea ECDL (scuola secondaria di I grado)

Progetto STRUMENTO MUSICALE “ ENSAMBLE “, finalizzato alla costituzione dell'orchestra musicale (flauti...) nella scuola secondaria di I grado; e alla costituzione di un coro vocale nella scuola primaria.

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE “PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE“:

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessaria migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici ,per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

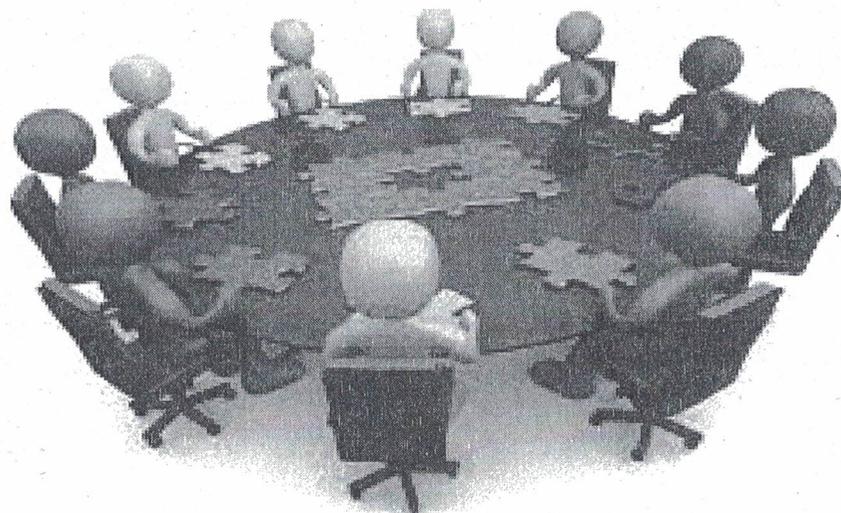
- I VIAGGI D'ISTRUZIONE, VACANZE STUDIO, scambi culturali anche con campi scuola organizzati all'estero, l'attività teatrale, le attività sportive, d'insieme;

- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con gli istituti secondari di II grado mediante il coinvolgimento della scuola secondaria di I grado fin dalla prima classe;

- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con gli istituti secondari di I grado (Orient – vedi proposta di piano: “snodi elettivi di apprendimento”, Liceale per un giorno, Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati),

- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con gli Enti di Formazione professionale, finalizzata al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.).

PARTE SECONDA



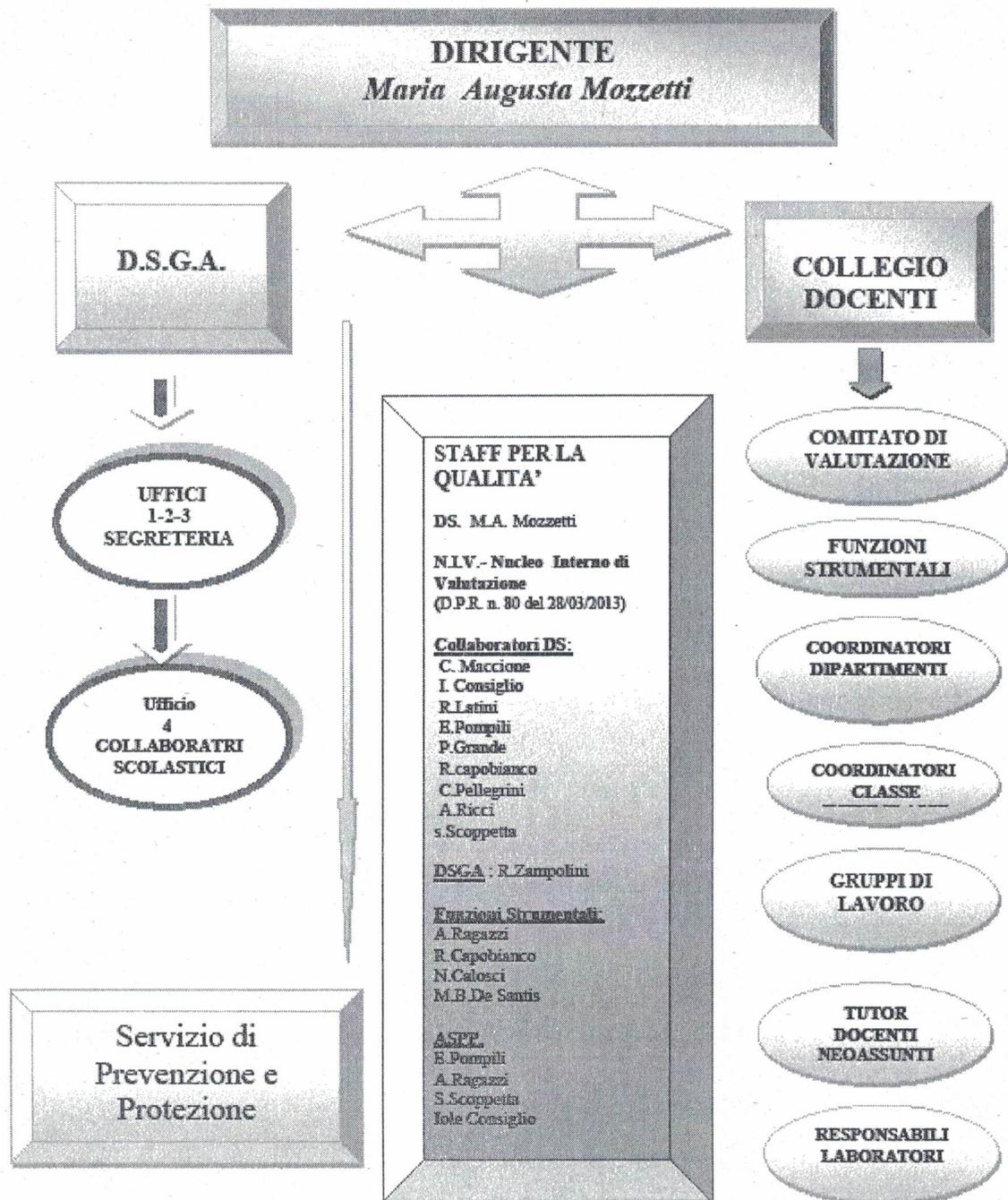
Il “Come” (l’organizzazione)

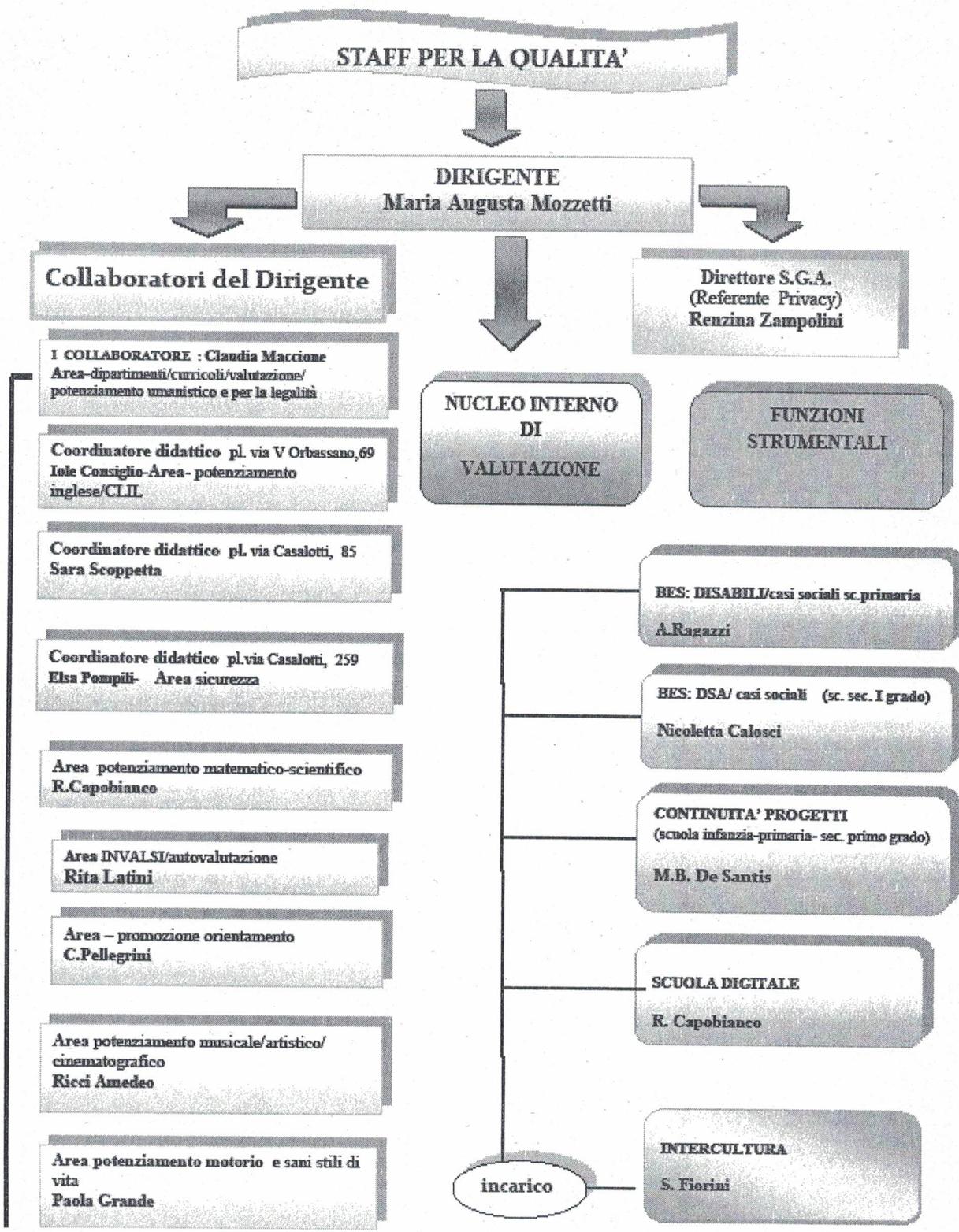
Indirizzi organizzativo - gestionali (dall’atto di indirizzo della Dirigente)

Sostenere l’organizzazione complessa del lavoro per la realizzazione del PTOF mediante:

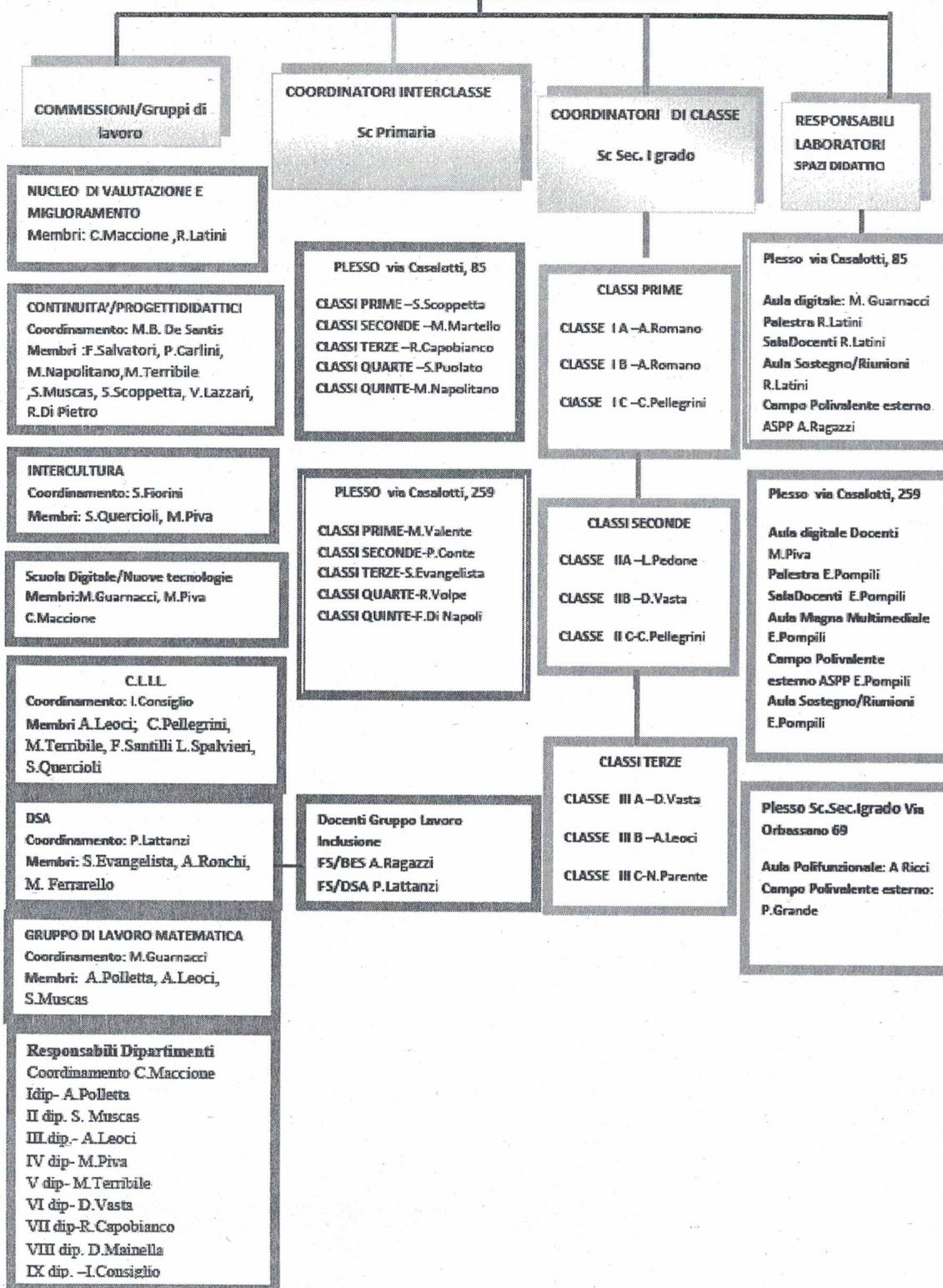
- a) salda collocazione di compiti e responsabilità nell’organizzazione complessa a sostegno del PTOF
- b) articolazione dell’organigramma in Staff della qualità (DS, DSGA, collaboratori per attività di supporto organizzativo didattico della DS (fino al 10% del totale delle unità organico assegnate all’IC (art.1 comma 83 legge 107/2015) in relazione alle aree di supporto organizzativo - gestionale e alle aree di miglioramento riferite al RAV , nonché alle priorità per lo sviluppo delle competenze (art. 1 comma 7 – L.107/2015) ed in particolare: 1. matematiche; 2. digitali; 4. trasversali (mediante l’ individualizzazione/personalizzazione dei curricula); 4. inglese; 5. cittadinanza attiva/interculturale e di educazione alla pace, anche per prevenire dispersione scolastica e bullismo; 6. musicali/ artistiche/cinematografiche; 7. motorie e di stili di vita. E inoltre attività per: 8. inclusione; 9. premialità, valorizzazione del merito degli studenti e orientamento.
- c) articolazione degli Uffici amministrativo - contabili e di collaborazione scolastica (CS) in un contesto di specializzazione del lavoro, in corrispondenza della complessità dei compiti assegnati nel quadro dei processi di de-materializzazione e di gestione di nuovi sistemi informatici e *software*.

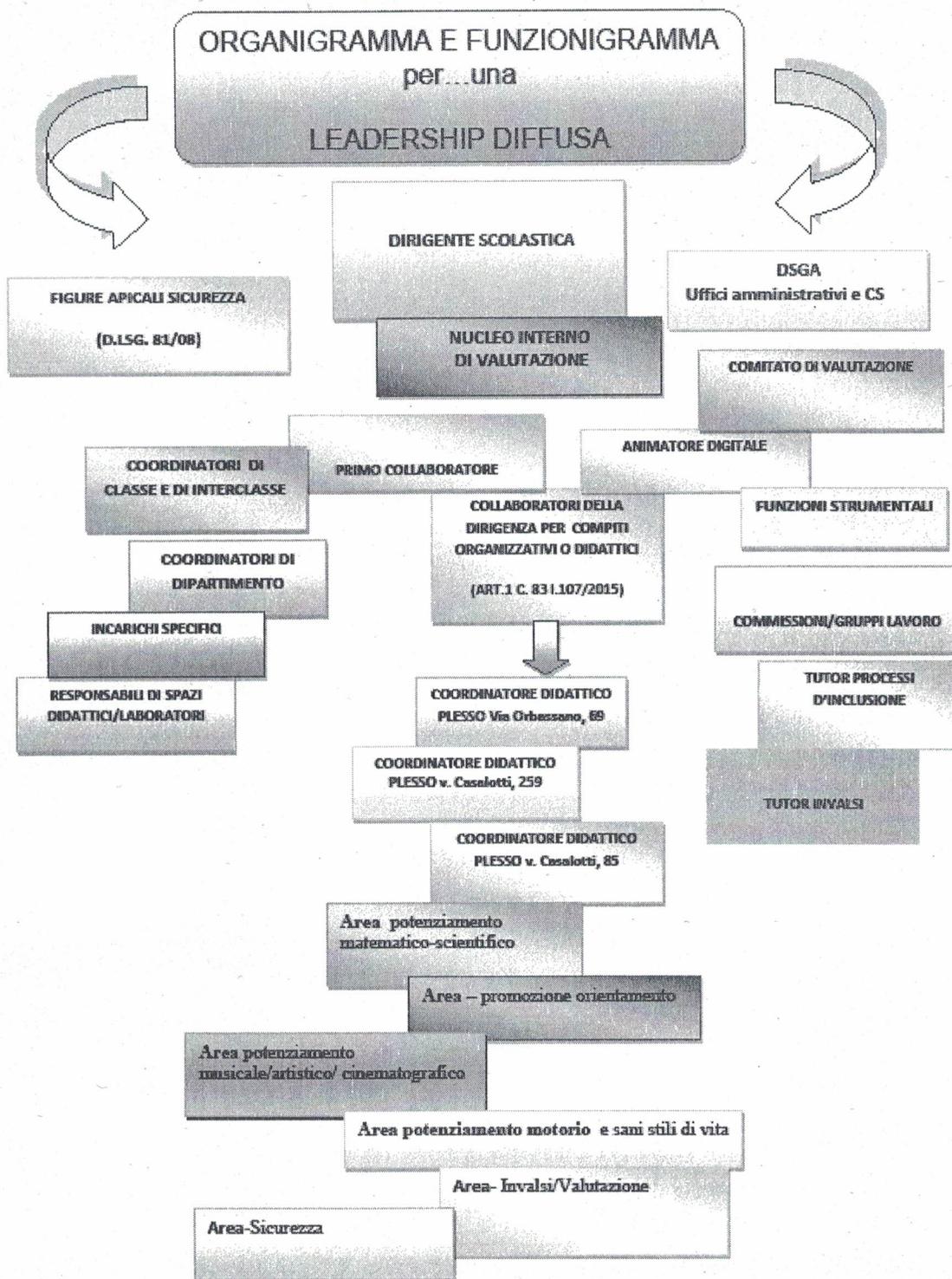
ORGANIGRAMMA a.s. 2017-2018
ISTITUTO COMPRENSIVO
 via Casalotti, 259 –ROMA





COLLEGIO DOCENTI





Organizzazione del tempo scuola a.s. 2017-18

ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE	
Scuola secondaria di I grado	
9 classi	- orario 8.00-14.00 dal lunedì al venerdì (30 ore settimanali)

TEMPO SCUOLA PRIMARIA

	Classi tempo pieno (40 ore)	Classi tempo ordinario (27 ore)
Plesso scuola primaria v. Casalotti, 85	19	2
Plesso scuola primaria v. Casalotti, 259	18	5

ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE	
Scuola primaria	
Classi a tempo pieno	Classi prime, seconde, terze, quarte, quinte dal lunedì al venerdì 8,15/ 16,15
Classi a tempo ordinario	Classi prime, seconde, terze, quarte e quinte tre giorni orario antimeridiano; un giorno anche pomeridiano venerdì 8,15/12,15
Orario Mensa Scuola Primaria: I turno ore 11,35; II turno ore 12,35, III turno ore 13,35	

ALUNNI PER PLESSO SCOLASTICO

PLESSO	TOTALE ALUNNI	DISABILI	STRANIERI
Primaria via Casalotti, 259	520	20	69
Primaria via Casalotti, 85	454	18	64
Sec. di I grado Via Orbassano, 69	213	9	23
Totale alunni	1187	47	156

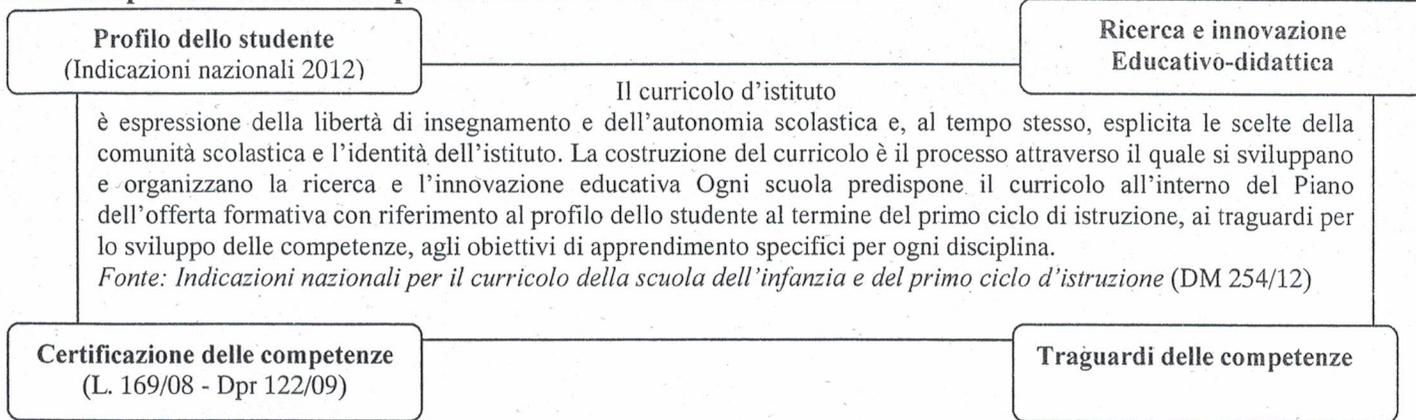
Risorse umane e professionali

L'Istituto Comprensivo Casalotti 259 dispone delle seguenti risorse umane

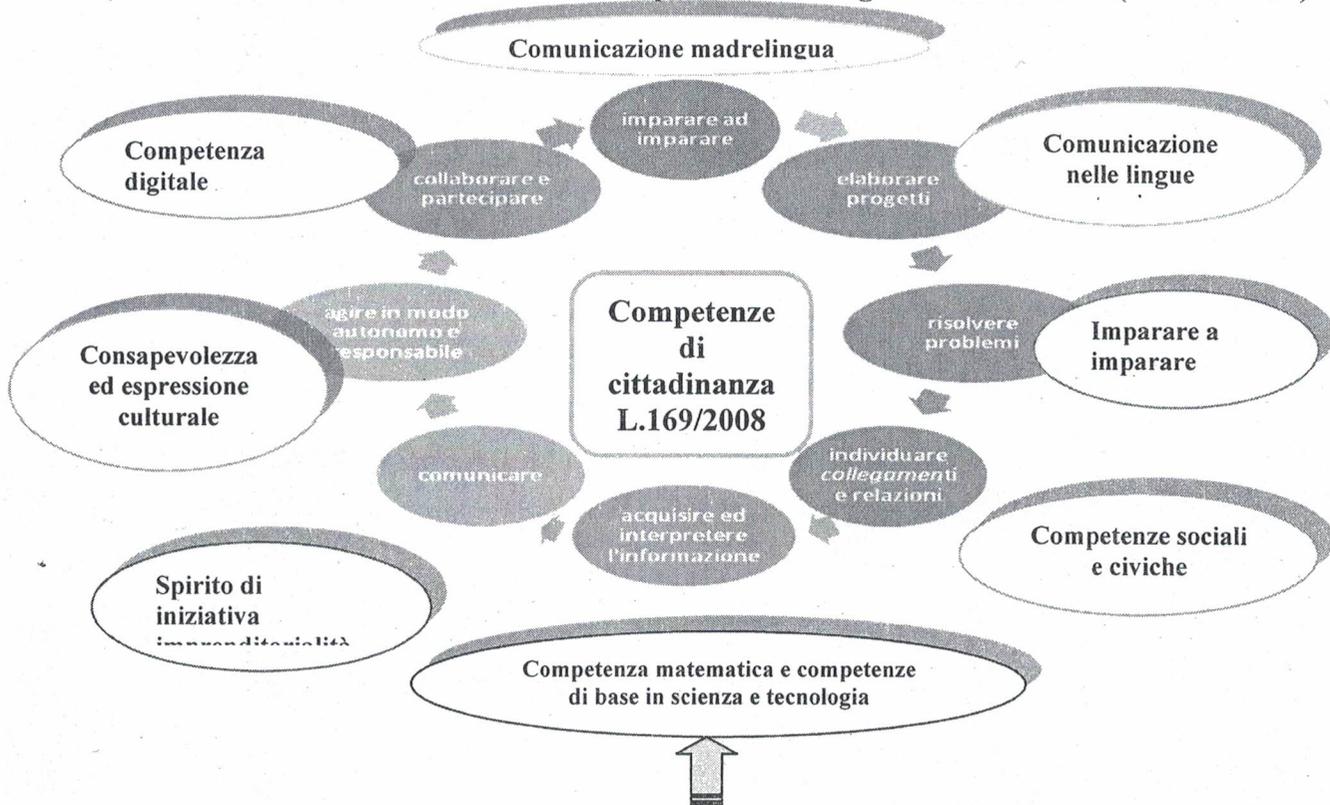
Dirigente	
SCUOLA PRIMARIA	
docenti posto comune organico dell'autonomia	84 (di cui 6 docenti OP)
docenti di sostegno	25 (di cui 1 docente OP)
docenti di religione cattolica	4
docenti ex art. 113	2
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
Docenti organico dell'autonomia	18 (di cui 1 di OP)
docenti di sostegno	8
docenti di religione cattolica	1
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
assistenti amministrativi	6 + 18 ore
collaboratori scolastici	14
AEC	18
Assistente alla comunicazione	1

Centralità dello studente e del curricolo di scuola

Dalle competenze chiave europee al curricolo verticale d'Istituto



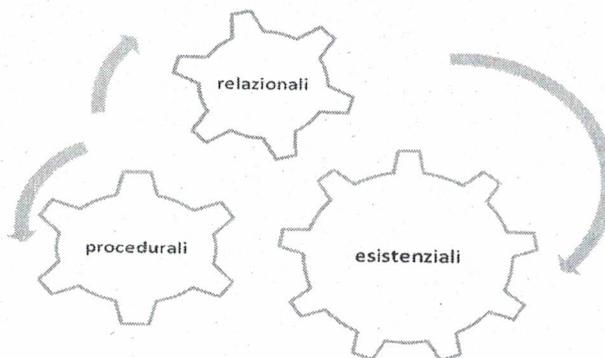
(Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 (2006/962/CE))



COMPETENZE TRASVERSALI discendono direttamente dalle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente (Life Long Learning) e rappresentano la base per lo sviluppo di qualsiasi altra competenza (non sono riferibili direttamente ad una specifica disciplina)

- ✦ COMUNICAZIONE
- ✦ PENSIERO CRITICO
- ✦ CREATIVITA'
- ✦ MOTIVAZIONE
- ✦ INIZIATIVA
- ✦ CAPACITA' DI RISOLVERE I PROBLEMI
- ✦ VALUTAZIONE
- ✦ ASSUNZIONE DI DECISIONI
- ✦ LAVORO DI GRUPPO e soprattutto "APPRENDERE AD APPRENDERE"

COMPETENZE SOCIALI: ESISTENZIALI, RELAZIONALI, PROCEDURALI rivolti all'attenzione all'educazione alla cittadinanza, basata sulla conoscenza dei propri diritti e doveri come membri di una comunità e sull'impegno ad esercitarla con la capacità di gestione costruttiva dei sentimenti



Scuola sec.I gr. materie	Italiano Inglese Francese	Matematica Scienze Tecnologia	Storia Geografia Citt.e Cost.	Ed fisica	Arte Musica
Scuola Primaria	Italiano Inglese (area linguistica)	Matematica Scienze Tecnologia (area scientifica logico -mat.)	Storia Geografia (area antropologica)	Ed. fisica (area motoria)	Arte E musica (area espressiva)
Scuola dell'Infanzia Campi di	I discorsi e le parole	La conoscenza del mondo	Il Sé e l'Altro	Il Corpo in movimento	Linguaggi Creatività Espressione

CAP II

PROCEDURE SEGUITE PER FORMULARE GLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA

ANALIZZATI la tipologia dell'utenza, i relativi bisogni formativi nonché le scelte avanzate dalle famiglie e le risorse presenti nel territorio;

CONSIDERATO che la scuola deve: "promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione" e che l'erogazione del servizio scolastico deve ispirarsi ai principi di: uguaglianza, imparzialità, regolarità accoglienza e integrazione;

VISTI i traguardi del Piano di Miglioramento (PDM) collegati al PTOF 2016-19;

TENUTO CONTO che il P.T.O.F., come Piano triennale delle attività fa proprio il processo di autovalutazione avviato (R.A.V.) dell'a.s 2014.15, aggiornato nell'a.s. 2016-17 e del P.d.M. (Piano di miglioramento collegato ai traguardi e ai processi di miglioramento individuati dal R.A.V.) in corso di aggiornamento:

TENUTO CONTO che il P.T.O.F. e il P.A. si configurano come documenti complementari, interdipendenti ed efficaci sul piano dell'informazione e della trasparenza per l'utenza e per l'Amministrazione, nonché per il raggiungimento dei traguardi di miglioramento il cui carattere principale è rappresentato dalla stretta interconnessione;

TENUTO CONTO che ulteriori progetti potranno essere integrati nel Programma 2018 in itinere

Il Programma 2018 dall'01/01/2018 al 31/12/18 è finalizzato ottimizzare le risorse umane, finanziarie e strumentali presenti nell'Istituzione scolastica per innalzare la qualità dell'offerta formativa e il successo scolastico degli alunni

CAP. III

OBIETTIVI IPOTIZZATI PER ATTIVITA' E PROGETTI

L' Istituzione scolastica intende consolidare la qualità del servizio offerto e l'innalzamento dei risultati scolastici mediante:

LE ATTIVITA'

Attività/A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE:

La somma complessiva destinata è di € 74.260,23 così composta: fondi per contratto pulizie dei locali scolastici della scuola primaria da gennaio a giugno 2018 (€ 59.129,06); finanziamento per funzionamento amministrativo (MIUR) € 14.131,17. Una volta onorata la spesa prevista per il servizio pulizie (€ 59.129,06) con la somma rimanente di € 14.131,17 più € 100,000 per un totale di € 15.131,17 derivanti dai fondi del PNSD l' Istituto sosterrà due principali obiettivi afferenti al funzionamento amministrativo generale:

1. Rafforzare il processo strategico della "de-materializzazione" già avviato nel rispetto delle recenti normative e del piano triennale per la trasparenza; è prevista la spesa per l'acquisto di licenze *axios* (€ 3.250,00); pagamento canoni ADSL (€ 1.800,00); per il pagamento dei canoni relativi al sito web (€ 200,00); per l'assistenza tecnico-informatica (€ 2.440,00); gestione sito web ai parametri gov.it (€ 1.000,00); RSPP (€ 1.500,00); acquisto licenze software antivirus (€ 1.400,00); acquisto attestati per n. 10 unità corso antincendio presso V.d.F. (€ 1.100,00); acquisto arredi (€ 1.088,17);

2. Supportare il funzionamento ordinario degli uffici di segreteria; è previsto l'acquisto di: toner per stampanti, fotocopiatrici e fax (€ 500,00), carta/cancelleria (€ 203,00); i pagamenti dei servizi di tesoreria (€ 350,00) e di quelli postali (€ 300,00).

Attività /A02 : FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE:

La somma complessiva destinata è di € 14.631,17 così composta: finanziamento per funzionamento didattico (MIUR) (€ 6.131,17); contributo/donazione proveniente da privati per utilizzo palestra v. Casalotti, 85 (€ 2.200,00); assicurazione integrativa (€ 6.300,00). Con tali somme l'Istituto perseguirà tre principali obiettivi:

1. Sostenere i processi di innovazione didattica in aula in chiave tecnologia e multimediale. l' assistenza tecnica finalizzata al buon funzionamento dei proiettori e delle LIM (€ 1.500,00) è previsto l'acquisto, mediante l'avanzo d'amministrazione non vincolato, di materiale consumo e tecnico specialistico (€ 1.131,17)

2. Supportare il funzionamento didattico corrente: la ricarica delle tessere magnetiche per le fotocopie per l'esercitazione degli alunni (€ 1.000,00); la partecipazione a reti di scuole (€ 500,00) ;

3. Assicurare la sicurezza igienica e sanitaria: per l'utenza nell'ambiente didattico mediante l'acquisto di materiale per l'igiene (€ 2.100,00) e per il primo soccorso (€ 2.100,00); Tali spese saranno sostenute mediante l'utilizzo dell'avanzo di amministrazione non vincolato e donazioni libere.

4. Assicurare la sicurezza dell'ambiente scolastico e assicurazione integrativa alunni (€ 6.300,00) avanzo d'amministrazione vincolato.

La somma complessiva programmata per le attività è di € 88.891,40

Con tale somma l'Istituto perseguirà L'obiettivo di migliorare l'erogazione del servizio scolastico

Attività A03 non sono previste al momento spese

Attività A04 non sono previste al momento spese.

I PROGETTI

AREE P.T.O.F.	2016/19	a.s. 2017/18
(P.A. P02) INNOVAZIONE RICERCA/ METODOLOGIE CO- DIDATTICA E SCUOLA DIGITALE	Certificazione delle competenze e valutazione formativa	PROGETTO COMPETENZE SCUOLA SEC. I GRADO ; sono previsti € 500,00 (avanzo amministrazione non vincolato) per la produzione di materiale, per la documentazione dell'attività relative al progetto competenze di cittadinanza sc. sec. I grado
	Metodologia Clil	CLIL : è prevista la spesa di € 600,00 (avanzo amministrazione non vincolato) per l'acquisto di 6 tablet da utilizzare nella sperimentazione CLIL nelle classi di scuola secondaria di I grado
	Tecnologia digitale/didattica multimediale linguaggio computazionale	SCUOLA DIGITALE : il progetto è finanziato per un totale di € 22.900,00 di cui € 15.400,00 (avanzo di amm.ne non vincolato) e € 7.500,00 <u>donazione libera annua famiglie</u> e ha come obiettivo l'acquisto e la riparazione delle strumentazioni multimediali nei plessi dell'I.C. per sostenere l'apprendimento digitale innovativo. AULA DEL FARE E DEL PENSARE : si prevede la spesa di € 300,00 (avanzo amministrazione non vincolato) per l'acquisto di n. 3 tablet da utilizzare nella sperimentazione della metodologia digitale. ATELIER CREATIVO : si prevede la spesa di € 300,00 . (avanzo amministrazione non vincolato) per l'acquisto di n. 3 tablet da utilizzare nella sperimentazione digitale;
	Potenziamento musicale: orchestra	ORCHESTRA DI FLAUTI ; è prevista la somma di € 600,00 (avanzo amministrazione non vincolato) per realizzare la dotazione strumentale dell'orchestra dell'IC "I mitici flautisti" guidata dai ragazzi della scuola secondaria di v. Orbassano;
	Sport e sani stili di vita : gare e competizioni	SPORT IN CLASSE : per l'acquisto di materiali e piccole attrezzature sportive è prevista la somma di € 300,00 (avanzo amministrazione non vincolato)
	TOTALE	€ 25.500,00

(P.A. P06)	2016/19	2017/18
INCLUSIONE	Corsi di recupero disciplinare di italiano e matematica sc. sec. I gr	CORSI DI RECUPERO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO . Il progetto prevede percorsi didattici per il recupero delle competenze linguistiche e matematiche nella scuola sec. di I grado e la somma di € 200,00 (avanzo di amministrazione non vincolato, prevista, sarà utilizzata per la riproduzione/fotocopiatura dei materiali didattici necessari all'attivazione dei corsi.

DIFFERENZIAZIONE	Attività studio specialistico per alunni DSA	MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE per acquisto attrezzature B.E.S. è prevista la spesa € <u>1.000,00</u> (avanzo di amministrazione non vincolato);
	Progetto fondi L. 285	PROGETTO CORSI L. 285 – attività finanziata dal Comune di Roma. È prevista la spesa di € <u>100,00</u> (avanzo amministrazione non vincolato) per materiali di documentazione
	Corsi di recupero e consolidamento orario scolastico	Piano di recupero d'Istituto. E' prevista la spesa di € <u>200,00</u> (avanzo amministrazione non vincolato) per i materiali necessari allo svolgimento dei corsi di recupero.
	2016-19	2017-18
	Moduli didattici gruppi livello anche a classi aperte per il potenziamento	SC. SEC. I GRADO – POTENZIAMENTO MATEMATICA. € <u>200,00</u> , (avanzo amm.ne non vincolato) saranno utilizzati per il materiale necessario all'attività dei gruppi alunni.
	Moduli didattici per gruppi livello anche a classi aperte	SCUOLA PRIMARIA POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA. E' prevista la somma di € <u>200,00</u> (avanzo amm.ne non vincolato) per l'acquisto di materiali necessari ai moduli didattici;
	Corso di latino	LATINO SCUOLA SEC. I GR. con € (100,00) (avanzo amm.ne non vincolato), sarà acquistato materiale di supporto al corso;
	Gare/olimpiadi di matematica	GARE DI MATEMATICA: il progetto è finanziato per € <u>100,00</u> per l'acquisto di gadget e medaglie per le premiazioni. (avanzo amm.ne non vincolato);
	Gare/olimpiadi lingue	GARE DI LETTURA € 100,00 per l'acquisto di gadget e medaglie per le Gare (avanzo amm.ne non vincolato);
	Potenziamento inglese - certificazione internazionale	LINGUA INGLESE CON CERTIFICAZIONE. Per tale attività è prevista una somma di € <u>5.100,00</u> finanziata dalle famiglie (fondi privati vincolati) per la partecipazione degli alunni ai corsi di Lingua inglese extracurricolari finalizzati alla certificazione;
Potenziamento sportivo	SPORT SANI STILI DI VITA: gare e competizioni; è prevista la somma di € <u>100,00</u> (avanzo amm.ne non vincolato) per acquisto materiali attività collegate a competizioni e gare sportive.	
TOTALE	€ 7.500,00	

(P.A. P01) ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	2016/19	2017/18
	Visite e viaggi istruzione/campi scuola	VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE. Il progetto è completamente finanziato dalle famiglie per un importo presunto di € <u>20.000,00</u> (fondi privati vincolati) da utilizzare per il noleggio del <i>pullman</i> e sono necessari ad effettuare i viaggi e le visite d'Istruzione.
	Centro estivo	SCUOLE APERTE - CENTRO ESTIVO. Per il progetto sono programmati € <u>6.000,00</u> quale contributo famiglie (fondi privati vincolati) per la partecipazione degli alunni della scuola primaria al Centro nel periodo giugno - settembre 2018.
Laboratori extrascolastici (informatica, matematica, arte, teatro etc.)	LABORATORIO LINGUAGGIO COMPUTAZIONALE: si iscrive nel programma la somma di € <u>300,00</u> (contributo delle famiglie) per acquisto di <i>tablet</i> utili per il laboratorio extrascolastico pomeridiano	

	Laboratorio ambientale	SCUOLA NEL BOSCO . Per i laboratori di educazione ambientali rivolti alle classi prime di scuola primaria è previsto un contributo di € 4.000,00 (fondi famiglie vincolati)
	TOTALE	€ 30.300,00

(P.A. P04) CONTINUITA' ORIENTAMENTO	Continuità infanzia – primaria		
	2016/19	2017-18	
	Attività/laboratori comuni con alunni 5/6 anni . ti racconto la scuola dei grandi V “caccia al tesoro”; IV “ ti aspetto l’anno prossimo” preparazione oggetto per primo giorno scuola	PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA – è previsto un impegno di spesa di € 2.000,00 (avanzo amm.ne non vincolato) per la riproduzione di materiali e l’acquisto di sussidi necessari alle attività per la continuità.	
	Osservazione/valutazione competenze 5 anni		
	Azioni di accompagnamento alunni con BES nella “classi ponte”		
	Passaggio informazioni		
	Attività manipolative e grafico pittoriche		
	Somministrazione prove di ingresso alle classi prime (inizio a.s.)		
	Open-day presentazione offerta formativa		
	Confronto docenti conoscenze e abilità verticale		
	Continuità primaria - secondaria I grado		
	2016-19		2017-18
	Progetto “Orientastudenti” in collaborazione con il Orion Cempis	PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA SEC. I gr. è previsto un impegno di spesa di € 2.000,00 (avanzo amm.ne non vincolato) per la riproduzione di materiali e l’acquisto di sussidi necessari alle attività per la continuità e l’orientamento. All’interno della somma prevista, € 300,00 saranno utilizzati per compensare all’ass.ne Orion Censis per il progetto “orienta studenti”.	
	Attività comuni su nuove metodologie e tecnologie		
	Orchestra di flauti (classi prime sc. sec. I grado-sc. e V sc. primaria)		
	Giochi della gioventù gare di competizione sportive		
	Somministrazione prove in uscita (fine a.s.)		
	Valutazione competenze in uscita e in ingresso: protocollo di osservazione/valutazione comune		
	Open-day-iscrizioni a.s. presentazione Ptof; visita Istituti sc. sec di II grado e presentazioni dei vari indirizzi secondari		
	Passaggio d’informazioni da parte della Commissione di riferimento		
Attività accompagnamento alunni con BES			
Percorsi riferiti alla scoperta del sé e delle proprie inclinazioni			
Percorsi di sensibilizzazione alla parità di genere:adesione ad iniziative istituzionali/concorsi nazionali e territoriali			
Corsi di primo soccorso L. 107 art. 1 comma			
TOTALE			
	€ 4.000,00		

(P.A. P05) APERTURA DELLA SCUOLA AL TERRITORIO: PROGETTI IN RETE (Art.1 comma 22 L.107/15)	2016/19	2017/18
	PROGETTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE ambito territoriale 08 (IC Casalotti scuola POLO)	PIANO FORMATIVO DOCENTI a.s. 2017-18. € 112.223,00 (finanziamento MIUR vincolato) per realizzazione di circa 30 Unità formative per i docenti di 27 Istituti facenti parte dell’ambito. PIANO FORMATIVO NEOASSUNTI a.s. 2017-18 € 5.045,00 (finanziamento MIUR vincolato) per realizzazione gli interventi previsti Per la formazione di circa 120 docenti neoassunti provenienti dalle scuole dell’ambito territoriale. PIANO FORMATIVO DOCENTI SOSTEGNO a.s. 2017-18 € 3.785,00 (finanziamento MIUR vincolato) per realizzazione gli interventi previsti per i docenti di sostegno dell’ambito territoriale

	Progetti rete interscolastica "Insieme si può fare" Municipio RM13, per formazione e ricerca, valorizzazione e collaborazione per risorse tecniche e professionali, protocolli con soggetti territoriali sulla base di fondi e bandi nazionali e europei (I.C. Casalotti capofila)	PROGETTO DAL RAV AL PDM - 2^ annualità , € 5.686,00 (Finanziamento MIUR/USR Lazio - vincolato). Al progetto partecipano (9 IC ; 4 IISS;4 scuole paritarie). La somma sostiene la realizzazione di percorsi di formazione in ricerca e miscosperimentazioni e servirà per: a) SEMINARIO CONCLUSIVO su tre aree innovative: certificazione delle competenze, <i>CLIL, flipped classroom</i> . b) SEMINARIO dei componenti i nuclei interni di valutazione (N.I.V.) delle scuole facenti parte della rete.
	Progetti rete interscolastica "crescere insieme" scuola e territorio di Casalotti per formazione, ricerca e protocolli con soggetti territoriali:festa dello sport e dell'intercultura (I.C. Casalotti capofila)	PROGETTO FESTA DELLO SPORT E DELL'INTERCULTURA Rete interscolastica : "Crescere insieme scuole e territorio" di Casalotti – IC casalotti, capofila, festa dello sport e dell'intercultura € 300,00 (avanzo di amm.ne non vincolato) per propaganda e materiali
	Collaborazione scuola famiglia	SCUOLA BELLA. Il progetto è finanziato con € 300,00 (avanzo amm.ne non vincolato) per acquistare materiali necessari all'abbellimento degli ambienti scolastici interni ed esterni da realizzare in collaborazione con le famiglie.
TOTALE		€ 127.339,00
(P.A. P12) AREA PROGETTI EUROPEI	2016-19	2017-18
	Inclusione/FSE lotta al disagio e dispersione	Sono previsti € 44.801,10 euro (fondi vincolati) per la realizzazione di nove moduli/laboratorio rivolti agli alunni e alle famiglie dell'I.C.
TOTALE		€ 44.801,10

(P.A. P03) AREA FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA	2016-19	2017-18
	Formazione docenti e ATA	PNSD – docenti e ATA € 2.000,00 (avanzo amm.ne vincolato)
		Biblioteche sc.: " i miei 10 libri" €154,00 (avanzo amm.ne vinc.)
		Incontro plenaria – 120 doc., formazione in servizio aree: competenze, didattica digitale e inclusione - restituzione dati e monitoraggio finale € 200,00 (avanzo di amm.ne vincolato)
TOTALE		€ 2.354,00

La somma complessiva programmata per i progetti è di € 241.794,10. Con tale somma l'Istituto perseguirà **L'obiettivo di migliorare il successo scolastico degli alunni e l'erogazione del servizio**

TOTALE ATTIVITA' E PROGETTI = 330.685,50 + € 50,00 (fondo di riserva) = Totale € 330.735,50 + 8.217,07 (disponibilità finanziaria da programmare) = totale a pareggio € 338.952,57

LA PROGETTUALITÀ PIÙ AMPIA

Occorre precisare, in questo contesto, che la progettualità dell'Istituto è molto più ampia di quella sopra elencata, dal momento che, molti progetti realizzati dai docenti e/o in collaborazione con Istituzioni, Enti o Associazioni esterne sono a costo zero o già realizzati nel primo trimestre a.s. 2017-18 o finanziati con importi minimi nel presente P.A. e non rendono della ricchezza progettuale messa in campo dall'Istituto.

In particolar modo sono da segnalare i seguenti progetti:

Orchestra "Mitici Flautisti" - Partecipazioni ad eventi e concorsi Musicali a livello territoriale, nazionale ed europeo.

Progetto Scuole sicure - formazione rivolta ai docenti dell'IC sulle tematiche del "bullismo e cyber bullismo" in collaborazione con la Polizia di Stato-Commissariato Aurelio.

Formazione ambito 08 - Formazione dirigenti scuole; formazione per la sicurezza personale docenti e AT; formazione in servizio rivolta ai 120 docenti dell'IC, su tre aree dell'innovazione

Progetti legge 285 – Sono progetti finanziati dal comune di Roma e consentono l'attivazione di laboratori didattici che coinvolgono tutti gli alunni dell'IC e sono finanziati dall'E.L.

Corsi di lingua, cultura e civiltà romena. Il progetto è finanziato dal Ministero Istruzione della Romania in collaborazione con il MIUR che prevede l'assegnazione di un docente madrelingua per l'attivazione di un laboratorio extracurricolare, rivolti a tutti gli alunni.

Accoglienza delle classi prime di scuola primaria. L'accoglienza è realizzata nei plessi di via Casalotti n. 85 e 259 ed è collegata a diverse attività per la continuità formativa tra le scuole dell'infanzia e primaria;

Open-day. Il progetto prevede l'apertura degli ambienti scolastici e dei laboratori didattici alle famiglie nell'ambito della continuità formativa, in giornate dedicate (generalmente due tra dicembre e gennaio dell'a.s.), in prossimità delle iscrizioni alle prime classi di scuola primaria e sec. di I grado.

Orientamento scolastico per i ragazzi della scuola secondaria di I grado. L'orientamento interessa gli alunni della scuola sec. di I gr. ed è attivato verso i differenti indirizzi di studio della se. secondaria di II gr. (licei, ist. tecnici, professionali etc.); ulteriori attività riguardano la conoscenza del sé e delle proprie inclinazioni;

Continuità tra sc. primaria e sec. di I grado. La continuità è realizzata mediante specifici incontri da docenti di ordini contigui e mediante l'attivazione dei dipartimenti disciplinari;

Progetto commissione BES (disabili-disturbi specifici dell'apprendimento-problematiche sociali). Sono previste azioni di formazione per i docenti relative all'uso di appositi strumenti di lavoro per il riconoscimento, la rilevazione e il trattamento degli alunni con BES (bisogni educativi speciali).

Progetto punti di vista. Il progetto è realizzato in collaborazione con la UILDM e prevede l'allestimento, nei plessi di mostre interattive per consentire agli alunni della scuola primaria e secondaria un approccio concreto e costruttivo alla disabilità

Progetto LIM – Didattica digitale nelle aule della scuola primaria e secondaria di I grado.

Progetto pre-scuola. Il servizio di pre-scuola è gestito da associazione esterna nei plessi di sc. primaria di v. casalotti, 85 e 259 ed è finanziato dalle famiglie

Progetto post-scuola. Il servizio è gestito dalla A.D.S. Livio Tempesta nel plesso di scuola primaria di v. casalotti,85, è collegato alle attività sportive extrascolastiche ed è finanziato dalle famiglie.

Corsi extrascolastici gestiti da associazioni esterne. I corsi sono gestiti direttamente dalle stesse Associazioni, per attività musicali (ass.ne Musicanova) e attività sportive (ass.ni: ASD Livio Tempesta, ASD Green Volley)

Progetto di tirocinio didattico. Il progetto è attivato da docenti Tutor nelle classi della scuola primaria e secondaria per gli studenti delle Università pubbliche Roma 3, Sapienza, LUMSA, Auxilium.

Progetto sportello d'ascolto e alla genitorialità: In collaborazione con specialisti dell'Istituto Don Calabria.

STRUTTURA DEL PROGRAMMA

CAP. IV - Realizzazione dell'autonomia scolastica: blocchi di spesa e progetti

CAP. V - Quadro riassuntivo delle forme di finanziamento

- Determinazione Entrate

- Previsione Spesa

- Equilibrio a bilancio

CAP. VI - Valutazione e monitoraggio

CAP. IV

REALIZZAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA

Per la realizzazione dell'Autonomia scolastica (D.P.R.275/'99) e nella prospettiva della L. 107/215, pur nella ristrettezza dei finanziamenti pubblici, l'Istituto ha programmato per il 2018 importanti progetti per innovare gli ambienti di **apprendimento in chiave digitale e laboratoriale**. Ciò è reso possibile anche attraverso i fondi di tre progetti PON già realizzati e di uno in atto FSE/INCLUSIONE. Il primo ha consentito l'ampliamento delle reti LAW LAN dei plessi scolastici di scuola primaria; con il secondo è stata realizzata un'aula digitale di robotica "aula del fare e del pensare" nel plesso via Casalotti, 259; il terzo ha consentito di allestire un "atelier creativo" nel plesso via Casalotti, 85. Il progetto FSE/Inclusione, consentirà di attivare 9 laboratori formativi di 30 ore ciascuno per un totale di circa 240 alunni di sc. primaria e secondaria e 30/50 genitori. La progettualità è indirizzata pertanto alla ricerca didattica e metodologica con attività mirate all'inclusione scolastica degli alunni svantaggiati, alla valorizzazione del merito, all'ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa e alla realizzazione di importanti progetti in rete di scopo con le scuole del territorio per cui l'IC Casalotti e scuola capofila e di ambito territoriale 08 per il quale l'I.C. è scuola POLO. (Schede descrittive MOD A1)

SI IPOTIZZANO SEI PRINCIPALI BLOCCHI DI SPESA

1. SCUOLA RETI E TERRITORIO

In questa area rientrano i progetti di formazione gestiti dall'Istituto come scuola polo per l'ambito 08 "piano formazione nazionale docenti" e per le reti di scopo "insieme si può fare" - RM 13 - progetto di miglioramento "Dal RAV al PDM" e "Crescere insieme scuola e territorio di Casalotti" progetto " : Festa dell' sport e dell'intercultura, nonché i progetti di sostegno alla genitorialità e di collaborazione con le famiglie

P05 APERTURA DELLA SCUOLA AL TERRITORIO - PROGETTI IN RETE = € 127.339,00

- Piano formativo ambito territoriale 08 (docenti, docenti neoassunti, docenti sostegno)
- Progetto miglioramento dal RAV al PDM
- Progetto festa dello sport e dell'intercultura
- Progetto scuola bella

che rappresentano

46,88% della spesa totale programmata, al netto delle spese per le pulizie.

2.INNOVAZIONE, RICERCA DIDATTICO- METODOLOGICA E SCUOLA DIGITALE

In questa area sono previste spese con finanziamenti Statali, di altri Enti o con l'avanzo di Amm.ne non vincolato per favorire l'innovazione didattica collegata anche a progetti di formazione in ricerca dei docenti e alla continuità formativa e all'orientamento.

P02 INNOVAZIONE, RICERCA DIDATTICO- METODOLOGICA E SCUOLA DIGITALE = € 25.500,00

- CLIL
- Aula del fare e del pensare
- Atelier creativo
- Scuola digitale
- Orchestra di flauti;
- Progetto Competenze scuola secondaria I grado
- Sport in classe

P04 – CONTINUITA'/orientamento = € 4.000,00

- progetto continuità scuola infanzia - primaria
- progetto continuità scuola primaria - sec. I grado

A queste spese occorre aggiungere gli importi di spesa previsti per i processi di de-materializzazione e innovazione digitale dei servizi amministrativi pari a € 15.131,17 (da A01 escluse le spese per le pulizie), nonché le spese per un totale di € 44.631,17 che rappresenta il 16,44% della spesa totale programmata, al netto delle spese per le pulizie.

3. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CON IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

In questa area sono previste spese relative a progetti finanziati dai genitori (fondi privati vincolati e non vincolati), nonché realizzate con l'avanzo di amm.ne non vincolato e che sostengono l'ampliamento dell'offerta formativa rivolta agli alunni:

P01 – AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA = € 30.300,00

- Viaggi e visite di Istruzione
- Centro estivo
- Laboratorio linguaggio computazionale
- Progetto "scuola nel bosco"

che rappresentano l' 11,16% della spesa totale programmata, al netto delle spese per le pulizie.

4. DELL' INCLUSIONE E DELLA DIFFERENZIAZIONE

P06 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE = € 7.500,00

- Migliorare la qualità dell'integrazione
- Corsi di recupero e potenziamento scuola secondaria di I grado
- Piano di recupero d'Istituto
- Potenziamento Italiano e matematica scuola primaria
- Potenziamento matematica sc. sec. I gr.
- Corso di latino
- Gare di matematica
- Gare di lettura
- Corso lingua Inglese con certificazione CAMBRIDGE
- Sport e sani stili di vita
- Progetto corsi L.285

P12 PROGETTI EUROPEI INCLUSIONE/FSE LOTTA AL DISAGIO E DISPERSIONE = € 44.801,10

che rappresentano il 19,26 % della spesa totale programmata al netto delle spese per le pulizie.

5. SICUREZZA E IGIENE

In questa area sono previste spese da sostenere per la sicurezza e l'igiene sia con finanziamenti vincolati che con l'avanzo di amm.ne non vincolato:

€ 1.500,00 (A01), per retribuire l'RSPP (Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione) ; per l'acquisto di materiale per l'igiene e per il primo soccorso sono previsti € 4.200,00 (A02) ; per acquisto arredi scolastici € 1.088,17 (A01); finanziamento vincolato statale per gli importi dovuti alla Società che gestisce il servizio pulizia € 59.129,06 (A01); prova spegnimento per n. 10 addetti V.d.F. € 1.100,00 (A01); assicurazione integrativa € 6.300,00 per complessivi € 73.317,23 che rappresentano il 27% della spesa totale programmata comprensivo delle spese per le pulizie.

6. FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO CORRENTE

In questa area sono previste le spese generali di funzionamento amministrativo e didattico corrente € 15.574,17 che rappresentano il 5,74% della spesa totale programmata, al netto delle spese per le pulizie.

CAP. V

MANOVRA DI PROGRAMMA 2018

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FORME DI FINANZIAMENTO

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

Per l'esercizio 2018 l'Istituto può contare, alla data odierna, sulle seguenti fonti di finanziamento per la realizzazione delle attività e dei progetti che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario.

Le voci riportate di seguito sono tratte dalla relazione tecnica del DSGA

Aggregato 02 – Finanziamento dello Stato

01 – Dotazione Ordinaria

La dotazione ordinaria per il 2018 prevede:

Finanziamento per spese di pulizia dei locali scolastici	€ 59.129,06
Funzionamento amministrativo e didattico	€ 20.262,34
TOTALE	€ 79.391,40

04 – Altri Finanziamenti vincolati MIUR

Piano formazione docenti ambito 08:

2^ annualità saldo 50% = € 56.112,00

Docenti neoassunti saldo 50% = € 2.523,00

Docenti di sostegno saldo 50% = € 1.893,00

Totale € 60.528,00

Aggregato 04 – Finanziamento da Enti Locali

05 – Finanziamenti vincolati da Comune vincolati

Al momento non viene iscritta alcuna risorsa finanziaria.

05 – Contributi da privati

01 – Non vincolati

viene iscritta la risorsa finanziaria di € 9.700,00 così composta contributi non vincolati : € 2.200,00 donazione libera; contributo volontario famiglie € 7.500,00 ;

02 -Vincolati

Viene considerata la somma di € 36.600,00 così composta € 20.000,00 (visite didattiche, contributi privati famiglie); € 6.000 (contributi privati famiglie) centro estivo; scuola nel bosco € 4.000,00 (contributi privati famiglie); € 6.300,00 (contributi privati famiglie) assicurazione integrativa; € 300,00 (Contributo privati famiglie) laboratori extracurricolari di coding

Totale CONTRIBUTI DA PRIVATI = 46.300,00

Aggregato 07 – Altre entrate

01 – Al momento non viene iscritta alcuna risorsa finanziaria.

099 – Partite di giro

02 – **Anticipazioni:** su questo Aggregato si imputa il fondo per le Minute Spese che è quantificato in € 100,00 come anticipazione al Direttore S.G.A.

PARTE ENTRATE
Quadro riassuntivo

ENTRATE	AGGREGATO/ VOCE	Programmazione previsionale 2018
Finanziamento dello Stato per dotazione finanziaria ordinaria	02/01	79.391,40
Altri finanziamenti dello Stato vincolati	02/04	60.528,00
Finanziamenti da enti locali	04/05	0,00
Finanziamenti da altre istituzioni	04/06	0,00
Finanziamenti da privati non vincolati	05/01	9.700,00
Finanziamenti da privati vincolati	05/02	36.600,00
Altre entrate	07/01	0,00
Utilizzazione avanzo di amministrazione vincolo	01/01	119.266,10
Utilizzazione avanzo di amministrazione non vinc.	01/02	25.00,00
Avanzo di amministrazione non vincolo non utilizzato		8.267,07
TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE		338.752,57
Entrate per partite di giro		100,00

PREVISIONE DI SPESA

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni e potenziando principalmente le spese finalizzate al sostegno e potenziamento dell'innovazione tecnologica-multimediale.

Per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda descrittiva di progetto mod. A1 e relativa alla spesa corrispondente spesa mod. B. Di seguito sono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa.

Utilizzo dell'Avanzo di amministrazione vincolato

L'Avanzo di Amministrazione vincolato è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione.

DESCRIZIONE	IMPORTO	Attività e Progetti di destinazione 2018
Piano Nazionale Formazione - scuole Ambito 8 (acc. 50% finanziamento MIUR)	€ 56.111,00	P05
Piano Nazionale Formazione neoassunti Ambito 8 (acc. 50% finanziamento MIUR)	€ 2.522,00	P05
Piano Nazionale Formazione doc. di sostegno Ambito 8 (acc. 50% finanziamento MIUR)	€ 1.892,00	P05
Economia progetto dal RAV al PDM	€ 5.686,00	P05
Somma corso di Inglese certificazione Cambridge	€ 5.100,00	P06
Fondi PON - FSE	€ 44.801,10	P12
Fondi PNSD per la connettività	€ 1.000,00	A1
Fondi PNSD anno 2016 per A.D. formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazioni innovative	€ 1.000,00	P03
Fondi PNSD anno 2016 per A.D. formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazioni innovative	€ 1.000,00	P03
Fondi PNSD biblioteche scolastiche- iniziativa i miei 10 libri	€ 154,00	P03
totale	119.266,10	

Dimostrazione degli equilibri di bilancio

Ai fini della dimostrazione degli equilibri di bilancio, si riporta di seguito il riepilogo delle risorse finanziarie riferite a ciascuno dei suddetti anni di riferimento secondo il seguente schema

ENTRATE	Importi (Euro)	SPESE	Importi (Euro)	
Avanzo Amm. vincolato	119.266,10	Funz.Amm.vo Gen.le	74.260,23	A01
Avanzo Amm. No vincolo	33.467,07	Funz. Didatt.Gen.le	14.631,17	A02
Finanz. Stato	79.391,40	Ampliamento e arricchimento offerta formativa	30.300,00	P01
Altri fin. Stato vinc.	60.528,00	Innovazione, ricerca didattica e metodologica e scuola digitale	25.500,00	P02
Finanz. EELL vinc.	0,00	Formazione Docenti e ATA	2.354,00	P03
Finanz. Altre istit.	0,00	Continuità e Orientamento	4.000,00	P04
Contr.Privati non vincolati	9.700,00	Progetti di rete: apertura della scuola al territorio	127.339,00	P05
Contr.Priv. vincolati	36.600,00	Inclusione scolastica e processi di differenziazione	7.500,00	P06
Altre Entrate	0,00	PON- FSE lotta al disagio sociale e alla dispersione scolastica	44.801,10	P12
		Fondo di riserva	50,00	
		TOTALE USCITE		
		Disponibilità da programmare	8.217,07	
Totale ENTRATE	338.952,57	Totale SPESE a pareggio	338.952,57	
Reintegro fondo minute spese DSGA	100,00	Anticipo DSGA minute spese	100,00	

CAP. VI

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il Nucleo di valutazione interno nominato in riferimento alle disposizioni per la redazione del R.A.V.(rapporto di autovalutazione) in stretta collaborazione con STAFF di Presidenza, ha il compito di monitorare la qualità dell'offerta del servizio scolastico e di valutare, a fine anno, l'efficacia e l'efficienza della progettazione sostenuta.

Per quanto riguarda il P.A., in particolare, si monitorerà il rapporto costi/benefici relativi alle attività e ai singoli progetti. Il Monitoraggio e la valutazione sui progetti didattici sarà attuata dallo staff della qualità (Dirigente e figure di sistema) in primis e dai docenti attraverso appositi strumenti di monitoraggio: intermedi (marzo) e valutazione conclusiva (giugno). Saranno utilizzati anche appositi questionari per le famiglie relativi ai progetti extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa.

Conclusioni

Nel programma 2018 sono stati considerati i finanziamenti comunicati dal MIUR, ulteriori eventuali somme saranno programmate successivamente ed inserite nel programma mediante variazioni di bilancio; sono state inoltre programmate le somme provenienti dai finanziamenti privati (famiglie) e l'avanzo di Amministrazione vincolato e non vincolato risultante alla data del 13/12/2017.

Con la presente manovra di bilancio, l'Istituto si propone di qualificare l'offerta formativo-didattica e la qualità del servizio offerto. In particolare di investire le risorse in chiave innovativa sulle principali aree di intervento individuate nel PTOF 2016-19 per il sostegno ai processi di miglioramento e per il raggiungimento dei traguardi fissati nel R.A.V. (rapporto di autovalutazione 2014-15) aggiornato agli obiettivi perseguibili a.s. 2017-18, innalzando in tal modo il successo scolastico dell'utenza.

Roma 06/02/2018

La Dirigente
Maria Augusta Mozzetti